

PERIÓDICOS PEDAGOGIA

1 – REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

A Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), criada em 1944, é um periódico quadrimestral, publicado em formato impresso e eletrônico. A RBEP publica artigos inéditos, resultantes de pesquisas que apresentem consistência, rigor e originalidade na abordagem do tema e contribuam para a construção do conhecimento na área de Educação. A RBEP também publica relatos de experiência e resenhas. A RBEP não aceita textos que tenham sido enviados concomitantemente a outras revistas e que não atendam a princípios éticos de pesquisa. Seu público-leitor é formado por professores, pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação, técnicos e gestores da área educacional.

ISSN 2176-6681

QUALIS: B2

ACESSO:

<http://rbep.inep.gov.br/index.php/rbep/about/editorialPolicies#focusAndScope>

2 – REVISTA DE PEDAGOGIA UFMT

A Revista Pedagogia - UFMT é uma publicação do Grupo PET-Educação da Universidade Federal de Mato Grosso e conta com a participação de professores e estudantes do Instituto de Educação, especialmente do Curso de Pedagogia. Tem como objetivo o fomento, análise e divulgação de produções acadêmicas de professores e estudantes de graduação e pós-graduação no campo da Educação, propiciando a articulação entre os diferentes cursos e suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

ISSN 1984-0292

QUALIS: B1

ACESSO: <http://www.revistapedagogiaufmt.com/about2>

3 – ESPAÇO PEDAGOGIA

A revista Espaço Pedagógico é uma publicação científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) e da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade de Passo Fundo/RS (UPF/RS), apresentada em versão impressa e em versão online. Foi criada em 1994, com periodicidade anual até 1998, passando a ser semestral no ano de 1999, condição que mantém até hoje. Publica trabalhos originais e inéditos em português e espanhol, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre experiências pedagógicas, entrevistas com educadores, traduções e resenhas críticas de obras que abordem temas relevantes na área da educação.

ISSN 2238-0302

QUALIS:

ACESSO: <http://seer.upf.br/index.php/rep>

4 – PEAGOGIA DIGITAL

O ensino presencial e a educação a distância (EAD) geralmente usam semelhantes padrões de comunicação. Este modelo é chamado pedagogia da transmissão. As tecnologias digitais permitem-nos introduzir mudanças profundas na educação, porém a tecnologia atual ainda é primitiva e comparável aos primórdios do cinema. No entanto, mesmo nesta fase ainda precoce da tecnologia digital, profundas mudanças no ensino podem ser feitas apenas desenvolvendo uma pedagogia adequada para a era digital, de maneira social e inclusiva. Por ser uma educação em contínua construção, esta pedagogia não pode focar apenas em *hardware*, *software* e conectividade. É necessário desenvolver uma pedagogia da comunicação e aprendizagem, modelos apropriados para um tempo marcado pelo caos, complexidade, incerteza, convergência da tecnologia, integração das linguagens e do uso de narrativas não-lineares. Mas isso não basta. É necessário, ao mesmo tempo, mudar a atitude dos gerentes, administradores, professores, estudantes e o contexto da aprendizagem. Para modificar o velho modelo de aprendizagem de transmissão por um modelo digital "interacionista", é essencial pensar em formas alternativas de aprendizagem e ensino. É urgente pensar em outros modelos de universidade e em outros usos das tecnologias.

ISSN 1415-9902

QUALIS: B2

ACESSO: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/EL/article/view/814>

5 – ESPAÇO PEDAGOGIA EM AÇÃO

Pedagogia em Ação é uma revista do Curso de Pedagogia da PUC Minas. Foi criada em 2009, como resposta ao anseio dos professores do curso em criar um espaço em que, além dos professores, fosse possível aos alunos a publicação das suas produções. Ela é apresentada na modalidade eletrônica, no Portal de Periódicos Eletrônicos da PUC Minas. A revista visa à publicação de artigos, comunicações, resenhas e resumos, são textos que expressam o trabalho de pesquisa do corpo docente e discente do Curso, com ênfase neste último, por carecer de espaço que acolha as suas produções. Os textos são submetidos à apreciação da Comissão Editorial e a parecer de avaliadores *ad hoc*. Na avaliação, são levadas em conta a relevância, a vinculação ao perfil de profissional formado pelo Curso, a metodologia empregada e a adequação às normas da ABNT expressas no Padrão PUC Minas de Normalização.

ISSN 2175-7003

QUALIS: B2

ACESSO: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/pedagogiacao>

6 – ENVOLVERDE

Trabalhos em pedagogia que utilizam ferramentas da tecnologia da informação e comunicação vão ser premiados pela Fundação Telefônica. Alunos e professores de qualquer escola podem inscrever seus blogs, trabalhos com o Google Docs, canais de podcast ou de YouTube e usos didáticos das redes sociais. As inscrições estarão abertas até 2 de maio e os projetos podem ser entregues até 6 de junho. (Envolverde)

ISSN XXXX-XXXX

QUALIS: B3

ACESSO: <http://envolverde.cartacapital.com.br/pedagogia/>

7 – CADERNO DA PEDAGOGIA

Os Cadernos da Pedagogia, publicação semestral da coordenação do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Carlos, objetiva difundir os trabalhos produzidos por docentes e discentes do curso de Pedagogia dessa instituição e demais instituições da região e do Brasil, e também de pesquisadores da área educacional. Acredita-se que o intercâmbio de idéias e experiências dos formadores de professores e futuros professores é imprescindível para a construção e consolidação de debates e embates profícuos a consolidação de uma educação de qualidade para as crianças brasileiras. Inaugura-se, assim, um novo espaço, abrindo páginas para docentes e alunos das graduações em Pedagogia divulgarem suas produções. Os Cadernos da Pedagogia apresentam-se como um periódico engajado com produção científica, com a formação e atualização dos educadores e com o processo ensino|aprendizagem. O conteúdo aqui apresentado é composto por relatos de pesquisa, estudo teórico e analítico, revisão crítica da literatura, trabalhos de conclusão de curso do curso de pedagogia, bem como relatos de experiência, resenhas e informativo. Subdivididos em quatro sessões: Artigos, Relatos de Experiências, Resumos de Trabalhos de Conclusão de Curso e Resenhas. Serão aceitos para publicação artigos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros. Excepcionalmente poderão ser publicados artigos de autores brasileiros ou estrangeiros editados anteriormente em livros e periódicos que tenham circulação restrita no Brasil.

ISSN 1982-4440

QUALIS: A1

ACESSO: <http://www.cadernosdapedagogia.ufscar.br/index.php/cp>

8 – RTP

Publicação de artigos acadêmico- científicos, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional.

ISSN 1809-449X

QUALIS: A2

ACESSO: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1413-2478&lng=pt&nrm=iso

9 – EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA

A Revista Educação: Teoria e Prática é uma publicação quadrimestral do Departamento de Educação/IB e do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP/Câmpus de Rio Claro. Constitui-se em importante instrumento para o diálogo crítico e discussão entre professores, pesquisadores, especialistas em educação e alunos que, ao longo de sua existência, foi fortalecendo sua vocação acadêmica no que concerne à produção de conhecimentos de cunho interdisciplinar, deslocando-se da inserção local, para regional, nacional, com vistas à inserção internacional. A revista contou com uma versão impressa de 1993-2010

ISSN 1981-8106

QUALIS: B1

ACESSO: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/index>

10 – EDUCAÇÃO

A revista Educação é uma publicação científica da Faculdade de Educação, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica original de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, propiciando um diálogo entre os diferentes campos da educação. Publica artigos e ensaios inéditos, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. É editada desde 1978 e tem periodicidade quadrimestral.

ISSN 0101-465X

QUALIS: A2

ACESSO: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/index>

11 – REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

A Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) é a publicação oficial da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE). Sediada atualmente na Universidade Estadual de Maringá e publicada trimestralmente, a RBHE tem o objetivo de divulgar a produção científica nacional e internacional sobre História e Historiografia da Educação, que se revele de interesse para as grandes áreas de pesquisa em Educação e em História, abrindo novos horizontes de discussão e estimulando debates interdisciplinares.

ISSN 2238-0094

QUALIS: A1

ACESSO: <http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe>

12 – EDUCAÇÃO EM REVISTA

Contribuir para a divulgação de conhecimento científico no campo da educação, produzido por pesquisadores (as) de universidades e instituições de pesquisa do Brasil e do exterior. A revista publica em fluxo contínuo artigos originais de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, que contribuam efetivamente para o debate acadêmico sobre as várias dimensões da educação.

ISSN 1982-6621

QUALIS: A1

ACESSO: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-4698&lng=pt&nrm=iso

13 – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA

Tem por objetivo publicar artigos inéditos na área de psicopedagogia, em especial: resultados de pesquisa de caráter teórico/empírico; revisões críticas da literatura de pesquisa educacional temática ou metodológica e reflexões críticas sobre experiências pedagógicas que ampliem e aprofundem o conhecimento na área e que não tenham sido publicados em outros periódicos. A Revista Psicopedagogia utiliza as normas Vancouver.

ISSN 0103-8486

QUALIS: B1

ACESSO: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-8486&lng=pt&nrm=iso

14 – LINGUAGEM E DISCURSO

Linguagem em (Dis)curso (Impr.) é uma publicação quadrimestral, aberta a colaboradores do Brasil e do exterior que estejam interessados em questões relativas ao campo textual-discursivo.

ISSN 1982-4017

QUALIS: B2

ACESSO: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1518-7632&lng=pt&nrm=iso

15 – REVISTA LUSÓFONA DE EDUCAÇÃO

Linguagem em (Dis) curso (Impr.) é uma publicação quadrimestral, aberta a colaboradores do Brasil e do exterior que estejam interessados em questões relativas ao campo textual-discursivo.

ISSN XXXX-XXXX

QUALIS: B1

ACESSO: <http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao>

16 – REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

A Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) é a publicação oficial da Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE). Sediada atualmente na Universidade Estadual de Maringá e publicada trimestralmente, a RBHE tem o objetivo de divulgar a produção científica nacional e internacional sobre História e Historiografia da Educação, que se revele de interesse para as grandes áreas de pesquisa em Educação e em História, abrindo novos horizontes de discussão e estimulando debates interdisciplinares.

ISSN 2238-0094

QUALIS: B2

ACESSO: <http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe>

17 – REVISTA DE EDUCAÇÃO – PUC CAMPINAS

É uma publicação editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas da Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Destina-se à divulgação de resultados de pesquisas inéditas da comunidade científica nacional e internacional para incentivar debates atuais e relevantes para a área da Educação.

ISSN 2318-0870

QUALIS: B1

ACESSO: <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao>

18 – PSICOLOGIA TEORIA E PESQUISA

Publicar trabalhos originais na área de psicologia.

ISSN 1806-3446

QUALIS: B3

ACESSO: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-3772&lng=pt&nrm=iso

19 – PSICOLOGIA TEORIA E PESQUISA

This journal is unique in that it provides a forum devoted to the interdisciplinary study of **language** and **communication**. The investigation of language and its communicational functions is treated as a concern shared in common by those working in applied linguistics, child development, cultural studies...

ISSN 0271-5309

QUALIS: B1

ACESSO: <https://www.journals.elsevier.com/language-and-communication/>

20 – REVISTA PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E SAÚDE

A revista reúne textos originais, em língua portuguesa, inglesa e espanhola, resultantes de pesquisa empírica, estudos teóricos, relatos de experiência profissional, no campo da psicologia e em suas interfaces com as ciências humanas, a educação e as ciências da saúde. Dessa forma promove o desenvolvimento científico, teórico e metodológico da psicologia como ciência e profissão, em seus diversos campos de atuação e processos de trabalho, voltada para o desenvolvimento da sociedade.

ISSN 2317-3394

QUALIS: B2

ACESSO:

<https://www5.bahiana.edu.br/index.php/psicologia/about/editorialPolicies#sectionPolicies>

21 – BVS PSICOLOGIA BRASIL

Index Psi Periódicos Técnico-Científicos, Index Psi Divulgação Científica, Index Psi TESES, Index Psi LIVROS

ISSN XXXX-XXXX

QUALIS: B1

ACESSO: <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

22 – BVS PSICOLOGIA BRASIL

Lo histórico y lo filosófico en la formación de docentes de educación superior tecnológica.

Manuel Ernesto Hernández Orta y Aurora Adriana Lugo García

ISSN 1870-1411

QUALIS: B1

ACESSO: <http://www.odiseo.com.mx>

23 – BVS PSICOLOGIA BRASIL

Se propone, asimismo, la pedagogía del ciberespacio como teoría de enseñanza y aprendizaje que permite ubicar estrategias para el procesamiento de datos e información, conocimientos y aprendizajes de los lenguajes o narrativas virtuales que se encuentran de manera natural la red internet y entornos digitales.

ISSN 2555-5919

QUALIS: B2

ACESSO: <http://revista-redes.hospedagemdesites.ws/index.php/revista-redes/article/view/406>

24 – PEDAGOGIA DE PESQUISA

No passado, acreditava-se que terminada a graduação, o profissional estaria apto a atuar em sua área por toda vida. Hoje não é essa a realidade, sobretudo para o profissional docente. Esse deve ter consciência de que sua formação é permanente e ocorre também em seu dia a dia de sala de aula. A reflexão sobre projetos bem sucedidos no ensino-aprendizagem de inglês é uma forma de contribuir para a formação de professores crítico-reflexivos que se instrumentalizam, se atualizam e evoluem continuamente como profissionais e como pessoas. A renovação e a reinvenção diária da prática docente por meio de trabalho com projetos é o foco deste artigo, que se propõe a apresentar projetos desenvolvidos em unidades FATEC, visando à expansão do vocabulário e ao aperfeiçoamento das habilidades dos alunos, buscando tornar a aprendizagem discente cada vez mais autônoma e real. As propostas dos projetos desenvolvidos estão relacionadas a: expansão vocabular e gramatical, desenvolvimento da habilidade oral e aperfeiçoamento da escrita, de forma integrada e sempre aproveitando o potencial das TIC. A pesquisa encontra respaldo teórico sobre a pedagogia de projetos em John Dewey (1910), Fernando Hernandez (2000), Nilbo Nogueira (2001), Richards (2006), Vygotsky (2006), Simões (2008), bem como em Abeysekera & Dawson (2015). Os resultados mostram que uma visão integrada de educação escolar no contexto atual fortalece a autoestima dos alunos e os auxilia a desenvolver a consciência sobre o próprio processo de aprendizagem, por estarem envolvidos em atividades de interação social que se aproximam de temas e situações reais. Esta investigação tem permitido constatar que os alunos que participam de tais projetos têm se tornado mais autônomos e mais responsáveis pela própria aprendizagem, melhorando seu vocabulário e suas habilidades orais e escritas na língua inglesa.

ISSN 2526-4478

QUALIS: B2

ACESSO: <https://revista.cbtecle.com.br/index.php/CBTecLE/article/view/25>

25 – REVISTA CIENTIFICA

A Faculdade Integrado edita cinco Revistas Científicas Eletrônicas que publicam resenhas, relatos de casos, revisões de literatura, artigos originais, entre outras modalidades. As publicações envolvem diversas áreas do conhecimento.

ISSN XXXX-XXXX

QUALIS: B1

ACESSO: <http://www.grupointegrado.br/pesquisa/revistas-cientificas>

26 – REVISTA DIGITALES

A Faculdade Integrado edita cinco Revistas Científicas Eletrônicas que publicam resenhas, relatos de casos, revisões de literatura, artigos originais, entre outras modalidades. As publicações envolvem diversas áreas do conhecimento.

ISSN XXXX-XXXX

QUALIS: B1

ACESSO: <http://www.grupointegrado.br/pesquisa/revistas-cientificas>

27 – REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Revista de Investigación Educativa (RIE) está auspiciada por la Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía (AIDIPE), cuya sede social está en Barcelona. AIDIPE también edita, en formato electrónico, la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE).

ISSN 0212-4068

QUALIS: A1

ACESSO: <http://revistas.um.es/rie>